

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
4. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI PROGRAMI

KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ
8-9 EYLÜL 2011

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
4. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI

KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ

08 EYLÜL 2011 PERŞEMBE

- 08.30-09.30** **KAYIT (SAKARYA ÜNİVERSİTESİ KONGRE VE KÜLTÜR MERKEZİ)**
- 09.30-09.35** **SAYGI DURUŞU VE İSTİKLAL MARŞI**
- 09.35-10.00** **AÇIŞ KONUŞMALARI**
- 10.00-10.15** **ONUR KONUKLARI ÖDÜL TÖRENİ**
- 10.15-10.30** **DESTEKLEYECİLERE ONURLUK VERİLMESİ**
- 10.30-11.00** **ARA**
- 11.00-12.15** **ONUR KONUKLARININ KONUŞMALARI**
- PROF. DR. ŞÜKRÜ HALUK AKALIN
- PROF. DR. SEDAT SEVER
- PROF. DR. NADİR ENGİN UZUN
- 12.30-13.45** **ÖĞLE YEMEĞİ (SAKARYA ÜNİVERSİTESİ PERSONEL YEMEKHANESİ)**

14.00-15.15

1. SALON

ÇALIŞTAY YÖNETİCİSİ: MUSTAFA AKSAN

KATILIMCILAR: YEŞİM AKSAN, ÖZLER ÇAKIR, DEVRİM ALICI, AYGÜL UÇAR, ÖZLEM KURTOĞLU, MEB İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının İçerik, Etkinlik ve Ölçme Değerlendirme Ögelerinin Okuduğunu Anlama Açısından İncelenmesi

2. SALON

OTURUM BAŞKANI: MUSTAFA ALTUN

YUU KURİBAYASHİ, ZEYNEP GENÇER, Japonlara Türkçe Dilbilgisi Öğretirken Karşılaşılan Sorunlar Üzerine

İMTIAZ BEGUM, Türkçenin Pakistanlılara Öğretiminde Karşılaşılan Zorluklar Kolaylıklar

EBUBEKİR SOFUOĞLU, Rus ve Tatar Öğrencilerin Türkçe Öğrenmede Karşılaştıkları Zorluklar ve Çözüm Önerileri

ZİLALE HUDAYBERGENOVA, Özbekistan'da Türkçenin Eğitimi-Öğretimi

3. SALON

OTURUM BAŞKANI: HAYATİ AKYOL

HASAN BAĞCI, İlköğretim Öğrencilerinin Yazma Eğilimleri

PINAR ŞAFAK, Az Gören Öğrencinin Doğrudan Öğretim Yöntemiyle Okunaklı El Yazısı Yazma Öğretimi

LALE GÖLGELİ, TAYFUN CAN ONUK, NİZAMETTİN UĞUR, Yazma Eğitiminin Desteklenmesi Açısından Yaratıcı Yazma Kulübü Uygulamaları

V. DOĞAN GÜNAY, ESEN AYDIN, CENAN İŞÇİ, HÜSEYİN ÖZTÜRK, DENİZ ŞENSES, FULYA TOP, Kaplam ve İçlem Kavramlarının Sözlük Tanımındaki Yeri

4. SALON

OTURUM BAŞKANI: ALPASLAN OKUR

SERAP CAVKAYTAR, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Türkçe Dersinde Demokratik Kültür Bilincini Geliştirmeye İlişkin Görüşleri

MUSTAFA EMEK, E. ELİF BALTA, Momo Adlı Eserin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi

MUSTAFA SAİD KIYMAZ, AYŞEGÜL ULUTAŞ, Değer Kazandırma Açısından Biyografiler: İleri Yavrutürk Dergisi Örneği

YILDIZ KOCASAVAŞ, BEKİR İNCE, Yurt Dışındaki Türkçe ve Türk Kültürü Derslerine Veli Merkezli Bir Bakış: Veli Memnuniyetine Dayalı Bir Araştırma

5. SALON

OTURUM BAŞKANI: SELAHATTİN DİLİDÜZGÜN

ÖZLEM KANAT SOYSAL, Çok Yazarlı Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Dil Kullanımları Üzerine Bir İnceleme (Aytül Akal - Mavisel Yener Örneği)

HATİCE FIRAT, Çocuk Şiirlerinin Türkçe Eğitimindeki Yeri

SEVİL HASIRCI, ABECE Öğretiminde Çocuk Kitapları

ZEHRA GÜRİSOY, Yazma Eğitiminde Okumanın ve Okuma Değerlendirme Yöntemleriyle İnceleme Yapmanın Önemi

10. SALON

OTURUM BAŞKANI: İSMAİL GÜLEÇ

İBRAHİM KIBRIS, Dar-ül Mualliminden Günümüze Türkçe Öğretmeni Yetiştirme

NAMİK KEMAL ŞAHBAZ, BENGÜL BİROĞLU ŞAHBAZ, Eyüp Hamdi Akman'ın Usul-i Tedris'i ve Eserin Türkçe Eğitimi Açısından Önemi

EMİNE SULTAN ATICI, DERYA YAYLI, Çalıkuşu Romanındaki Öğretmen Metaforlarının İncelenmesi

15.30-16.45

1. SALON

PROJE SUNUSU:

NADİR ENGİN UZUN, Uzaktan Türkçe Öğretmeni Destekleme Programı

2. SALON

OTURUM BAŞKANI: KAMİL İŞERİ

TUBA KARAKOÇ, 6. Sınıf Türkçe Öğretiminde Bağlaçların Öğretimi, Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin İncelenmesi

HAKAN SANCAK, ENGİN YILMAZ, Türkçe Öğretiminde Animasyon (Canlandırma) Tekniğinin Kullanılması

GIYASETTİN AYTAŞ, NAZİFE BURCU ERDEN, Türkçe Eğitiminde Çağrışım Tekniğinin Kelime Kazanımına Etkisi ve Önemi

MESUT GÜN, TALAT AYTAN, NAİL GÜNEY, Yapılandırmacı Eğitim Modeliyle İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Okuma Becerilerinin Kazandırılmasında Türkçe Öğretmenlerinin Kullandıkları Yöntem ve Tekniklerin Yeni Türkçe Programına Uygunluğu

3. SALON

OTURUM BAŞKANI: CAHİT KAVCAR

ERDAL ÖZCAN, GÖKMEN BOZTİLKİ, BEKİR İNCE, Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Sürecinde Öğretmen Davranışları ve Ders Kitabı Niteliklerinin Öğrenci Beklentileriyle Karşılaştırılması

AYŞE EDA GÜNDOĞDU, İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Görsel Materyallerin Anlama ve Anlatma Becerilerinin Gelişimine Yönelik Değerlendirilmesi

GÜLCAN UYUMAZ, BETÜL ŞENDİL, İlköğretim II. Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Metinlerin Dilbilgisi Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi

BÜLENT ÖZKAN, HALİL ERDEM ÇOCUK, Türkçe Ders Kitaplarında “Kişisel Gelişim” İzleği

4. SALON

OTURUM BAŞKANI: V. DOĞAN GÜNAY

ŞÜKRAN DİLİDÜZGÜN, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Söylemsel Yeti Geliştirme Bağlamında Değerlendirilmesi

YÜCEL YILMAZ, DOĞAN YÜKSEL, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreniminde İletişim Biçiminin Düzeltici Tekrar Üzerindeki Etkisi

ATA ATAĞ, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Tutarlılık Hatalarının Sözbilimsel Yapı Çözümlemesi Aracılığıyla Saptanması

AYTEN ŞAHİN, EMİNE OFLAZ, Yabancılara Türkçe Öğretiminde Adlaştırma Sorunu: -DİK ve -mA Ayrımı

5. SALON

OTURUM BAŞKANI: CANAN ASLAN

ALİ TÜRKEL, NURGÜL ÜNLÜCÖMERT, Adım Adım Yaratıcı Okuma Tekniği ve Öğrenci Görüşleri

KADİR YALINKILIÇ, MEHMET EMRE ÇELİK, İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Ayrı Değişkenler Bağlamında Eleştirel Okuma Becerilerine Ait Görünümleri

KUTLAY YAĞMUR, HAKAN ÜLPER, Teknik Okuma Testinin Geliştirilmesi

FATMA AĞIRBAY, ECE UYSAL ATAER, IB/MYP Uygulamaları Temel Alınarak Eleştirel Okuma Düzleminde Sorgulama Kitapçıklarının Kullanılması

10. SALON

OTURUM BAŞKANI: YEŞİM AKSAN

BURAK TÜFEKÇİOĞLU, İlköğretim Türkçe Dersi (6 7 8. Sınıflar) 2005 Öğretim Programının Konuşma Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi ve H. Douglas Brown'un Ölçme Kategorilerine Göre Konuşma Becerisi Değerlendirme Formu Önerisi

GÖKÇEN GÖÇEN, ALPASLAN OKUR, Televizyonun Konuşma Eğitimine Etkileri

PERİHAN GÜLCE ÖZKAYA, MUSTAFA VOLKAN COŞKUN, İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Sesli Okuma Becerilerine Tekerleme Eğitiminin Etkisi

NURTEN SARICA, Reklamların Anadili Edinimine Etkileri Üzerine

17.00-18.15

1. SALON

OTURUM BAŞKANI: FİRDEVŞ KARAHAN ESMER

FUNDA KESKİN, Yabancı Dil Olarak Türkçe Derslerinde Kùltürlerarası İletişim Becerisini Kazandırma Amaçlı Yazınsal Metin Kullanımı

GÖNÜL DURUKAFA, CANSU MERGİN DURUKAFA, Doğal Yaklaşım ile Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi

ABDULKADİR İNALTEKİN, Avrupalı Türklerin Ana Dili Eğitimi ve Türk Dilinin Avrupa Kùltür Hayatına Etkileri (Almanya Örneği)

HAKAN DİLMAN, Küreselleşme Bağlamında Yabancılaşma ve Dil Öğretimi

2. SALON

OTURUM BAŞKANI: TÜLAY SARAR KUZU

NEVİN AKKAYA, SERPİL ÖZDEMİR, Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Kişilik Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi

GÖKHAN ARI, BETÜL KERAY, Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Noktalama İşaretlerini Uygulama Düzeyi

HAKAN ÜLPER, SEDAT KARAGÜL, Zenginleştirilmiş Sözcük Öğretimi Yaklaşımı Bağlamında Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi

SEVDA ARAPKİRLİ, ZEHRA TOPAL, GÖKHAN KOLAY, Ortaöğretim (9., 10., 11. ve 12. Sınıflar) Edebiyat Ders Kitaplarının Mizah Unsurları Bakımından İncelenmesi

3. SALON

OTURUM BAŞKANI: LEYLÂ UZUN

SEDAT SEVER, CANAN ASLAN, Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatım Becerileri ve Dil Duyarlılıkları Üzerine Bir İnceleme

ELÇİN ESMER, Anlatı Şematik Yapı Öğretiminin Öğrencilerin Yazılı Anlatı Metni Üretme Becerilerini Geliştirme Üzerindeki Etkinliđi

KAMİL İŞERİ, EMRE ÜNAL, Türkçe Öğretmen Adaylarının Yazma Kaygılarının Çeşitli Değerşkenler Açısından İncelenmesi

NİHAT BAYAT, Öğretmen Adaylarının Yazılı Anlatımlarında Sözcük Seçimi ve Sözdizimi Hataları

4. SALON

OTURUM BAŞKANI: MUSTAFA AKSAN

CAHİT KAVCAR, Türkçenin Güncel Sorunları

ÖMER DEMİRCAN, İkinci Yeni'deki Dilsel Aykırılıklar

MUSTAFA GÜLEÇ, Dil Farklılaşması Evresinde Yapısal Boşluk

SEVDA AVCI, ENGİN YILMAZ, İlan Metinlerinde, Asılarda ve Tabelalarda Rastlanan Dil Yanlışlarının İncelenmesi

5. SALON

OTURUM BAŞKANI: RÜYA GÜZEL ÖZMEN

AYŞEGÜL ULUTAŞ, MUSTAFA SAİD KIYMAZ, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatı Dersinden Beklentileri (Adıyaman İli Örneği)

OĞUZ ÇETİN, ERKAN ÇALIŐKAN, NİHAL MENZİ, Türkçe Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları ile Web Tabanlı Öğretime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

EMİNE KİTİŐ, DERYA YAYLI, Hizmet Öncesi Türkçe Öğretmenlerinin Özyeterlik Algıları

BEKİR İNCE, Yurt Dışında Görev Yapan Türkçe Öğretmenlerinin İçinde Buldukları Çalışma Şartlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri

19.30 AKŞAM YEMEĞİ (TUNATAN TESİSLERİ / SERDİVAN)

09.30-10.45

1. SALON

ÇALIŞTAY YÖNETİCİSİ: BÜLENT ÖZKAN

KATILIMCILAR: FAİK KANATLI, NAMIK KEMAL ŞAHBAZ, AYŞE EDA GÜNDOĞDU, MESUT YILDIRIM, BURAK TÜFEKÇİOĞLU, YUNUS EMRE ÇEKİCİ, HALİL ERDEM ÇOCUK, Çocuk Yazını ve Çocuk Yazını Derlemi (ÇYD)

2. SALON

OTURUM BAŞKANI: HAKAN DİLMAN

ASLI ALTAN, Özne Kullanımı Konusunda Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Kullanan Konuşmacıların Seçimleri

MUSTAFA ONUR KAN, BETÜL SÜLÜŞOĞLU, ÖZCAN DEMİREL, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Programı ile İlgili Okutman ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi

YASEMİN BAYYURT, EMİNE MERDİN, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Öğrenci Gereksinimlerinin Yeri ve Önemi

ABDURRAHMAN GÜZEL, H. ÇİĞDEM YILDIRIM, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dil Bilgisi Öğretiminin Yabancı Öğrencilerin Görüşlerinden Hareketle Değerlendirilmesi

3. SALON

OTURUM BAŞKANI: MEHMET MEHDİ ERGÜZEL

YONCA KOÇMAR, ENGİN YILMAZ, İlköğretime Yönelik Hazırlanan Okul Sözlüklerinin Görsel Tasarım ve Düzeye Uygunluk Bakımından Değerlendirilmesi

BAYRAM BAŞ, İlköğretim Okulları İçin Hazırlanan Deyim Sözlükleri Üzerine Bir Değerlendirme

NİGAR İPEK EĞİLMEZ, HATİCE ŞAHİN, İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığı

SEDA GÖKMEN, Öntür Kuramı Çerçevesinde Kavram Ulaımları

PANO SUNUSU

ZEYNEP ÇETİNKAYA, Türkçe Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Metin Sorularının Bilişsel Alan Özelliklerine Göre İncelenmesi

4. SALON

OTURUM BAŞKANI: HAYATİ AKYOL

RÜYA GÜZEL ÖZMEN, Bilgi Veren Metinlerin Yapılandırılması: Üniversite Öğrencilerine Bir Strateji Öğretimi Örneği

LEYLÂ UZUN, Görüş İçeren Öğrenci Metinlerinde Nedensel Üstmetin

İŞİL ULUÇAM WEGMANN, Öğrenci Metinlerinde Masal Söyleminin Görünümleri ve Duygu Dünyası

SEMAHAT RESMİ, Türkçenin Yabancı Bir Dil Olarak Öğretiminde Avrupa'da Dil Öğretimi İlke ve Öngörülleri Çerçevesinde Kaynak Kitaplar Oluşturma Kriterleri ve Bu Kriterlerin Temel Alındığı Kaynak Kitap Örnekleri: "A1 / A2 Turks – Türkçe Stap voor stap leerboek met oefeningen".

5. SALON

OTURUM BAŞKANI: İLHAMİ SİĞİRCİ

FATMA BÖLÜKBAŞ, Dil Öğrenme Stratejilerinin Okuduğunu Anlama Becerisi Üzerindeki Etkililiği

ESRA LÜLE MERT, Etkinliklerle Sözcük Öğretimi

MEHMET ENGİN UYSAL, GÜZİDE UYSAL, MEHMET AKKAYA, İlköğretim Türkçe Dersinde İşbirlikli Öğrenmenin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkileri

SELİM EMİROĞLU, İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Derslerinde Söz Sanatları Öğretimi

10. SALON

OTURUM BAŞKANI: İBRAHİM KIBRIS

AHMET AKÇAY, AKİF ARSLAN, Türkçe Öğretmen Adaylarının Dilekçe Yazabilme Yeterlilikleri

HASAN SEVMEZ, DERYA ÇINTAŞ YILDIZ, Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Kültürü ve Kütüphane Kullanımları Üzerine Bir İnceleme

ÖMER ÇİFTÇİ, KENAN BULUT, Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretmen Adaylarının Bilgi ve Becerilerinde Anlamlı Bir Farklılık Oluşturup Oluşturmadığı Üzerine Bir Araştırma

AHMET GÜNEYLİ, ASLIHAN KÜÇÜKAVŞAR, Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dilbilim ve Dilbilgisi Kavramlarına İlişkin Algıları

09 EYLÜL 2011 CUMA

11.00-12.15

1. SALON
KONFERANS:

SEDAT SEVER, Çocuk ve Gençlerimize Okuma Kültürü Kazandırma Sürecinde Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri

2. SALON
OTURUM BAŞKANI: YASEMİN BAYYURT

BERİN UYAR, “Görselleştirilmiş Yazın” İkidilli/Çokdilli Ortamlarda Kültür Çalışmaları Çerçevesinde Bir Ders Uygulaması

İ. SEÇKİN AYDIN, ZEYNEP ATEŞ BOZKURT, Eğitim Fakültelerinde Öğrenim Gören İki Dilli Öğretmen Adaylarının Türkçe Yazılı Anlatım Becerilerine İlişkin Yaşadıkları Sorunlar

MUSTAFA SARI, MUHARREM ALTIPARMAK, İlköğretim II. Kademe Okuyan Arap Kökenli İki Dilli Öğrencilerin Türkçeyi Kullanma Becerileri

NESRİN KUTLAY, FİLİZ RIZAOĞLU, Farsça-Türkçe İkidillilerde Edilgen Çatının Edinimi

3. SALON
OTURUM BAŞKANI: DERYA YAYLI

MESİHA TOSUNOĞLU, YAĞMUR ÖZGE ÖZLÜK, Türkçe Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliklerine İlişkin Bir Araştırma (Kırıkkale İli Örneği)

TÜLAY SARAR KUZU, Türkçe Eğitimi Programında Yer Alan Derslerin Programın Amaçlarına Uygunluk Açısından Değerlendirilmesi

KERİM SARIGÜL, Açık Kaynak Kodlu Öğretim Yazılımlarının Uzaktan Türkçe Öğretiminde Kullanılması

HÜLYA ÇEVİRME, Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Üzerine Bir Araştırma: Bremen Örneği

4. SALON
OTURUM BAŞKANI: YUSUF ÇOTUKSÖKEN

ABDULKADİR KIRBAŞ, AKİF ARSLAN, AHMET AKÇAY, Birlikte Öğrenme Tekniğinin Dinlediğini Anlamaya Etkisi

TUĞBA ÇELİK ÖZER, Çağdaş Bir Dil ve Edebiyat Öğretimi Program Modeli

GÜZİDE UYSAL, MEHMET ENGİN UYSAL, İşbirlikli Öğrenmenin İlköğretim Türkçe Dersinde Öğrencilerin Öğrenme Stilleri Üzerindeki Etkisi ve Öğrenci Görüşleri

SİNEM ÖZER, MUSTAFA ŞAHAN, Yaratıcı Yazma ve Yaratıcı Dramanın Türkçe Derslerinde Kullanımı ve Atölye Örnekleri

5. SALON
OTURUM BAŞKANI: İCLAL ERGENÇ

YURİ TAMBOVTSEV, Euphony of the Sound Speech Chain of Turkic Languages

SAFA ÇELEBİ, MUSTAFA VOLKAN COŞKUN, Karşılaştırmalı Vurgu Sistemleriyle Türkçe Öğretimi (Türkçe-İngilizce Örneği)

İLHAMİ SİĞIRCI, Öğretimsel Açıdan Türkiye Türkçesinde Temel Tonlama Türleri ve İşlevleri

12.30-13.45 ÖĞLE YEMEĞİ (SAKARYA ÜNİVERSİTESİ PERSONEL YEMEKHANESİ)

14.00-15.15

1. SALON

OTURUM BAŞKANI: LEYLÂ UZUN

EYYUP COŞKUN, HÜSEYİN ÖZÇAKMAK, AHMET BALCI, Türkçe Eğitiminde Eğilimler: 1981-2010 Yılları Arasında Yapılan Tezler Üzerine Bir Meta-Analiz Çalışması

AHMET ÇEBİ, TUĞBA DURMUŞ, Türkiye ile ABD'nin İlköğretim Anadili Eğitim İzlenelerinin Yapıları Yönüyle Karşılaştırılması

İSMAİL GÜLEÇ, TUĞBA DEMİRTAŞ, Türkiye'de ve Amerika Birleşik Devletleri'nde İlköğretim 8. Sınıf Anadil Ders Kitaplarının Karşılaştırılması

EMİNE AKYÜZ, GÜLŞAH ALMAZ, AYŞEN SEDA AVCI, TUĞÇE DAŞÖZ, 2005-2010 Yılları Arasında Türkçe Eğitimi Alanında Hazırlanan Tezlerin Çeşitli Yönleriyle Değerlendirilmesi

2. SALON

OTURUM BAŞKANI: NAMIK KEMAL ŞAHBAZ

SUNA CANLI, Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın Çocuk Şiirleri Odağında Yazma Becerisini Geliştirme Etkinlikleri

MÜNEVVER OĞAN, Çocuk Kitaplarını Değerlendirme Ölçütleri Açısından Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın *Yazıları Seven Ayı* Adlı Yapıtı Üzerine Bir İnceleme

ŞUHEDA ÖNAL, Nöstlinger'in Çocuk Kitaplarının Türk Kültürüne ve Yazarın Kültürüne Özgü Öğeler Bakımından İncelenmesi

NERMİN YAZICI, TAYFUN CAN ONUK, Lisans Düzeyinde Okutulan Çocuk Edebiyatı Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi

3. SALON

OTURUM BAŞKANI: ZEYNEP ÇETİNKAYA

F. NİHAN KETREZ, Okul Öncesi Dil Gelişimi ve İkizlerin Özel Durumu

ESRA DİLEK YILDIRIM, Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Türkçe Etkinliklerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

AYSEL FERAH, Çocuklarda Karşılaştırma Bağlamının Kavranışı

SALİHA KARAGÖZ GÜZEL, Başkışilerin İç Dünyalarında Sorguladıkları Konular Bağlamında Aslıder'in Çocuğa Yönelik Yapıtlarının İncelenmesi

4. SALON

OTURUM BAŞKANI: BÜLENT ÖZKAN

MUSTAFA VOLKAN COŞKUN, HALE IŞIK, Cümlede Öbek-Anlam İlişkinin Kavratılması Yoluyla Dil Becerilerinin Geliştirilmesi (İlköğretim II. Kademe Öğrencileri Örneği)

YUSUF ÇOTUKSÖKEN, "Tane" Sözcüğü Üzerine

NUH DOĞAN, Çok İşlevlilikleri Açısından Türkçe Edatların Sentaktik ve Semantik Yapısı

MUSTAFA SARICA, Kökenbilimsel Yaklaşımda Türkçeye Özgü Sorunlar

5. SALON

OTURUM BAŞKANI: ŞÜKRAN DİLİDÜZGÜN

DİLEK CERAN, DERYA ÇINTAŞ YILDIZ, MEB Yayınları İlköğretim II. Kademe Türkçe Ders Kitaplarındaki Şiir Metinlerinin İncelenmesi

ZEHRA TOPAL, Özel ve MEB Yayın Evlerince Hazırlanan İlköğretim 7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Mizah Unsurları Açısından Karşılaştırılması

KORHAN ALTUNYAY, Şiir Metinlerine Dil Eğitimi ve Dil Bilinci Açısından Bir Bakış

ERKAN YEKE, Edebiyat Derslerinde Metin Çözümlemesinde "Metinler Arası İlişkilerin" Yazarın ve Metnin Üslûbuna Etkisi

PANO SUNULARI

DEMET YAYLI, FULDEN EKİZLER, DERYA YAYLI, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Filmler Yoluyla Öğretilmesi

FİLİZ ÇETİNTAŞ YILDIRIM, İlköğretim 6, 7, 8. Sınıf Ders Kitaplarında Tümce Bağdaşıklığını Belirginleştirme Yapıları Olarak Ulaş Eklerinin Öğretimi

16.00-17.00

1. SALON KAPANIŞ VE DEĞERLENDİRME

19.00 AKŞAM YEMEĞİ (BAYRAKTEPE SOSYAL TESİSLERİ / HENDEK)

10 EYLÜL 2011 CUMARTESİ

KÜLTÜR GEZİSİ

- 08.30 SAÜ'den hareket,
- Adapazarı Şehitler Anıtı'ndan Adapazarı panoraması,
- Tarihi Beşköprü'yü ziyaret (II. Jüstinyanus Köprüsü, M.S. 559),
- Geyve Boğazı,
- Alifuatpaşa Kuva-yı Milliye Müzesi ziyareti,
- II. Beyazıt Köprüsü'nü (M.S. 1495) ziyaret ve Sakarya nehri kenarında çay molası,
- Geyve Elvanbey İmareti (M.S. 1451) ziyareti,
- Geyve Sarıgazi Köyü'nü (Ahmet Kutsi Tecer'in 'Orda Bir Köy Var Uzakta' şiirini yazdığı köy) ziyaret,
- Geyve Soğuksu Köyü'nde çay molası,
- Taraklı'da öğle yemeği,
- Göynük,
- Göynük Çubuk Gölü'nde gezinti,
- 17.30 Adapazarı'na dönüş.